EJERCICIOS CLASE – RAZONAMIENTO VERBAL

CAPÍTULO: **SEMÁNTICA**
TEMA: PRECISIÓN LEXICAL
PRODUCTO: INTERMEDIO UNI
PROFESOR: **CARLOS DE LA TORRE**

1. SENTIDO CONTEXTUAL

Los ejercicios de sentido contextual persiguen establecer el significado de las palabras en función de la acepción precisa desarrollada en el contexto del enunciado. En «degustó un **rico** manjar», el sinónimo preciso de «rico» es «delicioso»; pero en «ese producto es rico en proteínas», el sinónimo preciso de «rico» es «abundante».

La semántica contemporánea recomienda buscar el sentido de las palabras en el contexto del enunciado. Así, la palabra «trascendencia» puede significar «penetración, perspicacia» o «resultado, consecuencia de índole grave o muy importante», y solo sabremos el sentido pertinente en el contexto del enunciado.
Ejemplos:

(1) Juan mostró una notable **trascendencia** en su forma de encarar y solucionar el problema.
(2) No puedes dejarlo simplemente al azar, pues el asunto entraña una gran **trascendencia**.

He aquí algunas recomendaciones para la comprensión del significado de las palabras en un texto (Argudín y Luna, 2006, pp. 119-120):

> Al leer no te detengas ante las palabras que no entiendas, trata de descifrarlas. *La primera estrategia es: inferir el significado por el contexto*. […] El lector crítico no está solo adivinando al inferir el significado de una palabra a través de su contexto: al contrario, ejecuta un proceso intelectual de análisis lógico con el que desarrolla sus habilidades de razonamiento. Naturalmente, el detenerte a razonar te llevará cierto tiempo, pero bien vale la pena. Una *segunda estrategia* para entender el significado de una «palabra nueva» es *releer el párrafo fijándote en los signos de puntuación.* Pon atención a los dos puntos, guiones, y paréntesis. Frecuentemente después de estos signos continúa una definición, una explicación o un ejemplo que te ayudarán a comprender el significado de la palabra que desconoces. Una *tercera estrategia* para descodificar el significado de una «palabra nueva» consiste en *dividir la palabra en sílabas* o en sus partes y *comprobar si su raíz* te es familiar.

Actividad. Determine el significado preciso de las palabras que están en negrita.

A. Lourdes tenía una formación intelectual y estaba decidida a **recibirse**, a ejercer su profesión, a valerse por sí misma. Aun antes de empezar las clases en la universidad, nos volvimos inseparables. Íbamos a exposiciones, a librerías, y al

cine a ver películas que **pasaban** en los dos nuevos cines del centro, Le Paris y Le Biarritz.

B. Un equipo de investigación de la Universidad McGill (Montreal, Canadá) ha **reparado** en que los bebés de seis meses de edad parecen estar mucho más interesados en escuchar a otros bebés que en escuchar a los adultos. Este es un hallazgo importante porque los investigadores **creen** que esta atracción hacia los sonidos del habla de otros niños puede ayudar a poner en marcha y apoyar los procesos **cardinales** involucrados en el aprendizaje del habla.

2. SINONIMIA CONTEXTUAL

En el caso de la sinonimia contextual, las palabras presentan significados equivalentes o idénticos solo determinados por el tramado del texto.
Ejemplo:

— El **fin** del Imperio incaico era ineluctable. Los españoles tenían armas mucho más sofisticadas.

En esta oración, debido al contexto oracional, los sinónimos del término «fin» son «ruina, decadencia».

Actividad. Determine los sinónimos contextuales de los términos que aparecen en negrita en el texto.

TEXTO

La unidad de la vida se refiere a que todos los organismos vivos tienen elementos estructurales **genéricos**, como estar formados por células, llevar a cabo funciones celulares a través de proteínas, transferir energía como ATP y almacenar información usando el código genético. La unidad de la vida **sugiere** que los organismos vivientes provienen de un origen único, y que la **magnífica** diversidad de los seres vivos se produce porque están sometidos al proceso evolutivo. Sobre la base de estructuras y funciones comunes, la biodiversidad abarca cerca de un millón y medio de especies **conocidas** y, según se estima, entre 10 a 30 millones de especies aún por conocer, entre virus, bacterias, hongos, insectos y otros animales.

1. GENÉRICOS

A) populares B) comunes C) reiterados D) exclusivos E) populares

2. SUGIERE

A) busca B) reflexiona C) delibera D) indica E) determina

3. MAGNÍFICA

A) sempiterna B) infinita C) quilométrica
D) cuantiosa E) perenne

4. CONOCIDAS

A) dominadas B) entendidas C) conquistadas
D) asumidas E) estudiadas

3. ANTONIMIA CONTEXTUAL

La antonimia contextual se entiende como la oposición semántica que se justifica en el propio tramado del texto. Al reemplazar una palabra por otra, se produce un viraje de sentido. Cabe resaltar que para hallar el sentido opuesto de una determinada palabra es necesario tomar en cuenta el contexto del enunciado.

Actividad. En los siguientes enunciados, establezca un antónimo para la palabra en negrita y reconstruya la oración cambiando lo necesario para que tenga sentido.

A. Los efectos del *brexit* son **contraproducentes** para la economía local, pues se crean óbices para la distribución de la producción a otros países.

_____

B. El mensaje fue **contundente**: no se permitiría ningún tipo de actitud discriminatoria en ese local.

_____

C. Lo **imprescindible** del debate fue la aclaración respecto de dónde sacarían los fondos para encarar la campaña, lo cual fue solicitado insistentemente por los electores.

_____

D. **Paladear** de la voz de Freddy Mercury en Wembley fue una experiencia **sin par**.

_____

4. SIGNIFICADO DENOTATIVO Y SIGNIFICADO CONNOTATIVO

Las palabras contenidas en un texto expresan y trasmiten información (sirven para representar las cosas, las ideas), por lo que suelen emplearse en un sentido descriptivo. Por ejemplo:

La sangre es de color **rojo**.

— De esta manera «rojo» significa «tipo de color». Este significado se llama **denotativo**.

En cambio, con el propósito de provocar determinadas impresiones y despertar ciertos sentimientos en el discurso, las palabras pueden adquirir otras interpretaciones. Por ejemplo.

— El asesino apuñaló a su víctima cinco veces. El pavimento quedó teñido de **rojo**.

El término «rojo», en este caso específico, alude a la «sangre». En otras situaciones, «rojo» puede aludir a cólera, pasión, etc. Dichas significaciones se conocen como significado **connotativo** porque le dan mayor expresividad al lenguaje. La interpretación de los significados connotativos depende fuertemente del contexto.

Actividad. Escriba el significado connotativo de las siguientes expresiones.

A. La conversación se volvió **oscura** por momentos. Finalmente, y contra todo pronóstico, llegamos a comunicarnos y entendernos.

_____

B. Algunos comensales decidieron **poner en marcha** el trabajo.

_____

C. Los problemas más **agudos** de nuestro país jamás fueron enfrentados técnicamente.

_____

D. Los agentes de seguridad se **sumaron** a los cánticos durante el concierto.

_____

E. Algunas veces, quisiera **penetrar en su mente** para evitar discusiones.

_____

01. Cada vez que XXXXXX algún peligro, se ZZZZZZ en los lugares más insospechados.
a) presentía - paseaba
b) intuía - imaginaba
c) rechazaba - quedaba
d) superaba - refugiaba
e) advertía - escondía

02. Al irse acortando el XXXXXX fijado, su prisa iba aumentando proporcionalmente.
a) acuerdo
b) día
c) plazo
d) horario
e) término

03. Su actitud XXXXXXX fue la razón de que los proyectos se ZZZZZZZ
a) negativa - concretaran.
b) decidida - entramparan.
c) diligente - realizaran.
d) contraria - impulsaran.
e) favorable - difieran.

04. El caso eran tan XXXXXX que una solución ZZZZZZZ era inminente.
a) sencillo - satisfactoria
b) reciente - negociada
c) enredado - rápida
d) extraño - insólita
e) enmarañado - abstrusa

05. La modificación de la XXXXXX era una medida ZZZZZZZ por la ciudadanía.
a) ley - esperada
b) norma - ubicada
c) regla - auspiciada
d) idea - superada
e) palabra - aclamada

06. La concentración de la mente XXXXXX la ZZZZZZZ de las ideas.
a) determina - eliminación
b) favorece - comprensión
c) organiza - sucesión
d) explica - invención
e) justifica - novedad

07. El lugar XXXXXXX que ocupa el hombre en el mundo se debe, en gran medida, a su destreza ZZZZZZZ
a) único - intelectual.
b) preciso - moral.
c) inferior - física.
d) privilegiado - mental.
e) exacto - situacional.

08. La XXXXXX con que el jugador se desempeñaba dentro del campo le costó la ZZZZZZZ
a) habilidad - amonestación.
b) vehemencia - expulsión.
c) desidia - lesión.
d) celeridad - banca.
e) vehemencia - felicitación.

09. Con esos XXXXXX tan aislados ZZZZZ nos fue posible conocer la YYYYYY del fenómeno.
a) indicios - a veces - dimensión
b) ejemplos - si - suspensión
c) hechos - nunca - materialidad
d) objetos - siempre - característica
e) datos - no - causa

10. El exceso de XXXXX puede ser tomado como indicador de ZZZZZZZ
a) credulidad - escepticismo.
b) cuidado - incertidumbre.
c) suspicacia - inseguridad.
d) olvido - insania.
e) temeridad - confianza.

11. El sonido tenue de las XXXXXX imprimía un carácter ZZZZZ al sombrío atardecer.
a) serenas - severo
b) motocicletas - jubiloso
c) trompetas - musical
d) campanas - lúgubre
e) bayonetas - belicoso

12. No pudo XXXXXX todo lo que le ofrecieron; por eso, su decisión no fue la mejor.
a) mensurar
b) medir
c) sopesar
d) calcular
e) escoger

13. Aun en épocas de avanzada XXXXXX , toda producción requiere de recursos ZZZZZ
a) tecnología - económicos.
b) industrialización - humanos.
c) modernidad - culturales.
d) cultura - modernos.
e) tecnología - naturales.

14. Los XXXXXX invariablemente les acarrean ZZZZZZZ a los que no lo son.
a) incompetentes - dificultades
b) necios - bienes
c) piadosos - pecados
d) pobres - riquezas
e) talentosos - ventajas